

INHALT

3 ZUR EINFÜHRUNG

6 NORBERT FRIETERS-REERMANN

Friedensbildung in Krisenzeiten?

Die Bedeutung von Empathiefähigkeit, Dialogkompetenz und professioneller Reflexivität in friedenspädagogischen Lernprozessen

20 ALEXANDER MEISTER

Four Voices Camps an der Friedensschule Monte Sole

32 KATIA HEIBEL, MAJA IWER

Wer Frieden will, muss Frieden vorbereiten –

Friedenspädagogik in der offenen Kinder- und Jugendarbeit
(Falken Bildungs- und Freizeitwerk NRW e.V.)

36 BRITTA GANSBERG, MARCUS LIBBERTZ

Kunstprojekt der besonderen Art – „Viele Farben für den Frieden“

40 STEPHANIE PILAREK

#friedenszeichen – Eine Aktion für den Frieden in der Welt.

Kooperation der offenen Jugendarbeit und der Schulsozialarbeit
der Diakonischen Jugendhilfe Region Heilbronn (DJHN) in der Stadt
Güglingen

43 Armin Bernhard: **Pädagogik des Widerstands.**

Impulse für eine politisch-pädagogische Friedensarbeit

Rezension von [Burkhard Fehlren](#)

52 SANIA BUTT, MORITZ SCHWERTHELM

Bundesweite Kampagne der OKJA 2023

Aktionen zur Sichtbarmachung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit

54 VOLKER ROHDE

Bundeszentrale Träger wehren sich gegen Kürzungen im Kinder- und Jugendplan (KJP) des Bundes

