

INHALT

- 3 ZUR EINFÜHRUNG**
- 6 ALBERT SCHERR**
Subjektorientierung
- 16 ULRIKE GRAFF**
Bildungsqualitäten genderpädagogischer Angebote in der Offenen Jugendarbeit. Ethnographische Beobachtungen
- 26 ULRICH DEINET, CHRISTIAN REUTLINGER**
Sozialraumorientierung und sozialräumliche Jugendarbeit – was wird in der Praxis darunter verstanden?
- 34 ANNA-MARIA KLAPINSKI, REINHARD LIEBIG**
Qualität durch Wirkungsreflexion;
Wirkung durch Qualitätsentwicklung
- 42 WERNER THOLE**
Bildung ist – strenggenommen – Gesellschaftskritik
Kinder- und Jugendarbeit angesichts riskanter Unsicherheiten
- 50 WERNER LINDNER**
„Entscheidend ist auf'm Platz“ – Die kommunale Ebene als grundlegender Prüfstein der Offenen Kinder- und Jugendarbeit
- 60 YAĞMUR MENGILLI, BENEDIKT STURZENHECKER**
Politik, Politisches, politische Bildung und Demokratiebildung in der OKJA – Eine Diskussion zu zwei Fallbeispielen

